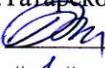


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАТАРСКО-БУРНАШЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ВЕРХНЕУСЛОНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

«Рассмотрено» Руководитель ШМО  /Тимохин А.П./ Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2021г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «Татарско-Бурнашевская СОШ»  Бочкова М.Н./ « <u>1</u> » <u>09</u> 2021г.	«Утверждено» Директор МБОУ «Татарско-Бурнашевская СОШ»  /Бочков С.М./ Приказ № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2021г.
--	---	--



Рабочая программа
кружка

«Инфознайки»

Класс 6

Учитель *Тимохин Александр Петрович*

Количество часов по программе 35

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«28» 08 2021г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Информатика как динамично развивающаяся наука становится одной из тех отраслей знаний, которая призвана готовить современного человека к жизни в новом информационном обществе.

Учебный предмет «Информатика» как самостоятельная дисциплина является образовательным компонентом общего среднего образования. Вместе с тем, он пронизывает содержание многих других предметов и, следовательно, становится дисциплиной обобщающего, методологического плана. В этой связи особенно актуальными становятся вопросы создания учебных программ для изучения информатики в начальной школе.

Настоящая дополнительная образовательная программа кружка «Инфознайки» рассчитана на учащихся 5 класса, составлена на основе авторской программы Горячева А. В. (Сборник программ «Образовательная система «Школа 2100» / под ред. А. А. Леонтьева. - М.: Баласс, 2011), программы курса информатики Тур С.Н., Бокучава Т.П. для 1-4 классов, допущенной Министерством образования и науки к изучению в общеобразовательных школах.

Изучение информационных технологий в начальной школе является неотъемлемой частью современного общего образования и направлено на формирование у подрастающего поколения нового целостного миропонимания и информационного мировоззрения, понимания компьютера как современного средства обработки информации.

Актуальность настоящей дополнительной образовательной программы заключается в том, что интерес к изучению новых технологий у подрастающего поколения и у родительской общественности появляется в настоящее время уже в дошкольном и раннем школьном возрасте. Поэтому сегодня, выполняя социальный заказ общества, система дополнительного образования должна решать новую проблему - подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе.

Основной целью дополнительной образовательной программы кружка «Инфознайки» является:

подготовка учащихся к эффективному использованию информационных технологий в учебной и практической деятельности, развитие творческого потенциала учащихся, подготовка к проектной деятельности, а также *освоение знаний*, составляющих начала представлений об информационной картине мира, информационных процессах и информационной культуре; *овладение умением* использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни; *воспитание интереса* к информационной и коммуникативной деятельности, этическим нормам работы с информацией; воспитание бережного отношения к техническим устройствам.

Количество часов в неделю – 1 час(за год 35 часов)

ЗАДАЧИ КУРСА

1. Расширение кругозора в областях знаний, тесно связанных с информатикой, что должно помочь учащимся овладению компьютерных технологий, первоначальным основам программирования.
2. Обучать детей логическому мышлению, умению рассуждать и систематизировать полученные на занятиях информатики знания.
3. Развивать творческое воображение, математическое и образное мышление, речь, память умение работать с компьютерными программами и дополнительными источниками информации и применять знания на практике.
4. Воспитывать интерес к занятиям информатикой и новым информационным технологиям.

Занятия кружка проходят с использованием следующих форм:

- Демонстрационная – учащиеся наблюдают за работой учителя на компьютере
- Фронтальная – работа учащихся под руководством учителя
- Самостоятельная – учитель осуществляет индивидуальный контроль за работой учащихся
- Творческий проект – учащиеся выполняют работу в микрогруппах в продолжение нескольких занятий

ПРЕДПОЛАГАЕМАЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ КУРСА

На конец года мы можем говорить только о начале формирования результатов освоения программы по курсу. В связи с этим можно выделить основные направления работы учителя по начальному формированию универсальных учебных действий.

Личностные

- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса «Первые шаги в мире информатики»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях;

Познавательные

- начало формирования навыка поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- сбор информации;
- обработка информации (*с помощью ИКТ*);
- анализ информации;
- передача информации (устным, письменным, цифровым способами);
- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- использовать общие приёмы решения задач;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать группы существенных признаков объектов с целью решения конкретных задач.
- подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков;
- классификация по заданным критериям;
- установление аналогий;
- построение рассуждения.

Регулятивные

- начальные навыки умения формулировать и удерживать учебную задачу;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умение выполнять учебные действия в устной форме;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровня усвоения;

Коммуникативные

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;

- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные

После изучения курса учащиеся должны

знать:

правила поведения при работе с компьютером;
приемы работы в редакторе Paint

уметь:

составлять рисунки с применением функций графического редактора;
составлять открытки, размещать текст в рисунке;
работать в редакторе Paint.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 35 ЧАСОВ

Введение

При помощи графического редактора можно создать на компьютерном экране разнообразные композиции и выполнить с ними различные виды работ.

Цели программы

Целью программы является привитие навыков работы с компьютерной графикой, осознание связей и взаимодействие искусства с окружающей жизнью.

Задачи программы:

- развитие мышления и творческого воображения;
- эстетическое воспитание учащихся;
- привитие любви к искусству.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

- 1.Правила поведения и техника безопасности при работе с компьютером. 1 час
- 2.Компьютер и его устройство. Программы. 6 часов
- 3.Графический редактор Paint. Составление рисунков на заданные темы. 28 часа.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Дата		Кол- во часов	Примерное со- держание	Форма занятий
		Ф	П			
1.	Правила техники безопасно- сти.			1	Правила техни- ки безопасно- сти	Беседа
2-5.	Компьютер в жизни человека. Знакомство с компьютером. Программы.			4	Устройство компьютера, история разви- тия компьютера	Беседа
6,7	Знакомство с графическим ре- дактором Paint.			2	Рабочий стол, запуск про- граммы	Беседа, работа на компьютере
8,9	Инструменты графического редактора.			2	Панель ин- струментов, правила работы с мышью	Беседа, работа на компьютере
10-12	Создание рисунка с помощью различных инструментов (ки- сти, геометрические фигуры)			3	Создание ри- сунков, работа кистью и ка- рандашом	Беседа, работа на компьютере
13-15	Проект. Создание рисунков на заданную тему.			3	Создание ри- сунка, правила сохранения файла	Самостоятельная работа, работа в парах
16-18	Графический редактор Paint.(Линии, орнамент, цвет)			3	Правила работы инструментами	Беседа, работа на компьютере
19-22	Копирование. Поворот рисун- ка. Составление рисунков.			4	Правила копи- рования, пово- рота фигур	Беседа, работа на компьютере
23,24	Шрифт. Виды шрифтов. Вставка текста в рисунок. Подпись.			2	Правила встав- ки текста в ри- сунк	Беседа, работа на компьютере
25-27	Создание симметричных ри- сунков. Поворот. Копирова- ние.			3	Создание ри- сунка с исполь- зованием пово- рота и копиро- вания	Беседа, работа на компьютере
28-30	Проект. Книжная графика (по- здравительная открытка, об- ложка книги, календарь)			3	Создание ри- сунка всевоз- можными ин- струментами	Самостоятельная работа, работа в парах
31-33	Проект. Театральная графика (образец театрального занаве- са, эскизы головных уборов и костюмов)			3	Создание ри- сунка всевоз- можными ин- струментами	Работа в группах
34,35	Декоративное рисование. По- вторение и закрепление прой- денного материала.			2	Создание ри- сунка всевоз- можными ин- струментами	Беседа, работа на компьютере

**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.
ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ**

- 1) Бененсон Е.П., Паутова А.Г. Информатика 2 класс: Методическое пособие для учителя к учебнику - тетради в 2 частях. Москва. Академкнига/Учебник 2002г.
- 2) Леонов В.П. Персональный компьютер. Карманный справочник. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2004
- 3) Горячев А.В. Информатика и ИКТ 3,4 класс: Методические рекомендации для педагогов. – М:Баласс, 2008

ОБОРУДОВАНИЕ:

- 1) ОС Windows 7
- 2) Пакет программ Microsoft Office 2007
- 3) Интерактивная доска
- 4) Сеть Интернет